

# Types de problèmes travaillés pendant la manche

## Manche 3 niveau GS

Rappel 2 temps

**ETAPE CONCRETE** (situation de recherche, mise en commun, structuration) puis **ETAPE IMAGEE** (situation de recherche, mise en commun, structuration)

Typologies de problèmes	« Je découvre » Problème de <b>découverte</b>	« Je m'entraîne » Problème <b>d'entraînement</b>	« J'approfondis » Problème de <b>réinvestissement</b>	« Je m'évalue » Problème <b>d'évaluation</b>
<b>Problèmes additifs avec transformation positive</b>	<p><b>Séance 1 Problème de découverte</b></p> <p><u>Les billes de Léa</u> Léa a 5 billes. Elle en gagne 4 à la récréation. Combien de billes a-t-elle à la fin de la récréation ?</p>	<p><b>Séance 1 Problème d'entraînement</b></p> <p><u>Jeu de la bataille</u> Toufik a 7 cartes, il joue à la bataille avec Chloé. Il en gagne 3. Combien de cartes a-t-il à la fin de la partie ?</p>	<p><b>Séance 3 Problème 1</b></p> <p><u>La dinette</u> Paul joue à la dinette, il a 4 assiettes. Julie lui donne 4 assiettes et Amina encore 2 autres. Combien d'assiettes Paul possède-t-il maintenant ?</p> <p><i>Bilingue</i> – <u>Das Puppengeschirr</u> Paul spielt mit dem Puppengeschirr. Er hat 4 Teller. Julie gibt ihm 4 Teller und Amina noch 2. Wie viele Teller hat Paul jetzt ?</p>	<p><b>Séance 4 Problème 1</b></p> <p><u>Les cartes de Clara</u> Clara a 3 cartes. Elle joue en récréation et en gagne 5. Combien de cartes a-t-elle maintenant ?</p> <p><i>Différencié</i> – <u>Les cartes de Clara</u> Clara a 3 cartes. Elle joue en récréation et en gagne 2. Combien de cartes a-t-elle maintenant ?</p>

<p><b>Problèmes additifs avec transformation négative</b></p>	<p><b>Séance 2 Problème de découverte</b></p> <p><u><b>Les billes de Jules</b></u> Jules a 8 billes. Il en perd 4 à la récréation. Combien de billes a-t-il à la fin de la récréation ?</p> <p><i>Bilingue – <u><b>Die Murmeln</b></u></i> Julius hat 8 Murmeln. Er verliert 4 in der Pause. Wie viele Murmeln hat er nach der Pause ?</p>	<p><b>Séance 2 Problème d'entraînement</b></p> <p><u><b>Le collier.</b></u> Matéo réalise un collier de 6 perles. Il le fait tomber et perd 3 perles. Combien de perles a-t-il encore sur son collier ?</p> <p><i>Bilingue – <u><b>Die Halskette</b></u></i> Mateo bastelt eine Halskette mit 6 Perlen. Seine Halskette fällt auf den Boden und er verliert 3 Perlen. Wie viele Perlen bleiben an der Halskette ?</p>	<p><b>Séance 3 Problème 2</b></p> <p><u><b>Le repas des ours</b></u> Il y a 8 fruits dans la corbeille Maman ours en mange 2, papa ours en mange 1. Combien en reste-t-il pour leur petit ours ?</p> <p><i>Bilingue – <u><b>Die Bären</b></u></i> Die Bärenfamilie hat 8 Früchte in einem Korb. Mama Bär isst 2 Früchte und Papa Bär isst eine Frucht davon. Wie viele Früchte bleiben für ihren kleinen Bären übrig ?</p>	<p><b>Séance 4 Problème 2</b></p> <p><u><b>Les cartes de Sofiane</b></u> Sofiane a 9 cartes. Il joue en récréation et en perd 3. Combien de cartes a-t-il maintenant ?</p> <p><i>Différencié – <u><b>Les cartes de Sofiane</b></u></i> Sofiane a 6 cartes. Il joue en récréation et en perd 2. Combien de cartes a-t-il maintenant ?</p>
<p><b>Bonus 1 Problème atypique préparant à l'utilisation d'algorithmes</b></p>	<div data-bbox="573 871 656 1062" data-label="Image"> </div> <p><u><b>Bonus n°1 : Les tours de couleur</b></u> On doit construire le plus de tours différentes possibles avec 1 cube rouge, 1 cube bleu, et 1 cube jaune. Trouve toutes les solutions !</p> <p>Extrait de <a href="https://pedagogie-nord.ac-lille.fr/spip.php?article40">https://pedagogie-nord.ac-lille.fr/spip.php?article40</a></p> <p><i>Annexe : feuille pour recenser les solutions</i></p>			

Deux typologies de problèmes vous sont proposées pendant cette manche. Vous pouvez :

- Travailler les deux types de problèmes, en suivant l'ordre des séances (**séance 1**, **séance 2**, **séance 3**, **séance 4**)
- Travailler une seule typologie (en suivant l'ordre de la deuxième **OU** de la troisième ligne du tableau)